

FICHE ACTION  
**5.2.2**

**DÉVELOPPER DES PROJETS PÉDAGOGIQUES  
AVEC LES MILIEUX SCOLAIRES ET PÉRISCOLAIRES**

- **Orientation stratégique :** Accompagner la transition écologique par l'information, communication et la sensibilisation
- **Objectif opérationnel :** 5.2 Promouvoir l'éducation au développement durable
- **Objectifs transversaux :** 5.1 Initier au changement des comportements

<p><b>Type d'action</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atténuation</li> <li>□ Adaptation</li> <li>✓ Qualité de l'air</li> <li>□ Études</li> <li>✓ Action impliquant la population</li> </ul>	<p><b>Priorité :</b></p> <p><b>Incidence sur l'environnement :</b></p> <p><b>Incidence sur les populations :</b></p> <p><b>Coût de l'action :</b></p> <p><b>Moyens humains :</b></p>	<p><b>Références</b></p> <p>ODD-ONU : 3-4-10-11-12-13-15</p> <p>SRCAE : CD1.1, ELEC1.2, TRA 1.1, TRA4.1, AIR1.3, BAT1.1</p> <p>PCAEM : AT3, HAB4, CAD2, ACC5</p> <p>PPA : RES2 (action 2), AC</p> <p><b>En lien avec l'action :</b> 5.1.1, 5.2.1</p>
--	--	--

**PILOTAGE DE L'ACTION : Mission Développement Durable**

<p></p> <p><b>PARTENAIRES :</b></p> <p>ALEC-MVE, communes, accueils de loisirs, associations</p>	<p></p> <p><b>SERVICES MOBILISÉS :</b></p> <p>Cellule Communication, Direction de l'assainissement du Développement Durable et de l'Écologie, Direction des déchets et de l'environnement</p>
---	--

**Contexte - Enjeux**

La lutte contre le réchauffement climatique ainsi que la protection de l'environnement constituent un enjeu majeur des prochaines décennies. Elles impliquent une mobilisation forte, efficace et pérenne de l'ensemble de notre société, et des évolutions profondes des comportements individuels et collectifs. A cet effet, PEMB a identifié les milieux scolaire et périscolaire comme des lieux privilégiés de la transition écologique. Ils offrent un cadre propice à l'éducation au développement durable et permettant aux publics visés de participer effectivement à cette transition par la mise en place de gestes quotidiens sur site qui pourront être reproduits par la suite au domicile des concernés.

Conscient de ces enjeux, le Territoire Paris Est Marne&Bois souhaite impulser une dynamique de transition écologique auprès des milieux scolaires et périscolaires en facilitant la mise en oeuvre d'actions de sensibilisation des enfants, mais aussi des adultes travaillant à leurs côtés.

**Modalités de mise en œuvre :****1. SENSIBILISATION AU GASPILLAGE ALIMENTAIRE DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES :**

- Formations et campagnes de sensibilisation par les éco-animateurs du Territoire

**2. CONSTRUIRE DES PARTENARIATS POUR LA MISE EN PLACE DE PROJETS ÉDUCATIFS :**

- Mise en place du défi Mobilité sur le territoire
- Visite de l'île des Loups
- Atelier pain bio
- Défi auprès des éducateurs des accueils de loisirs (formations thématiques et déploiement d'actions éducatives auprès des enfants sur le développement durable)

**Résultats attendus :**

Pour les acteurs du secteur scolaire et péri-scolaire :

- Un cadre de mobilisation et de coordination est mis en place
- Ils acquièrent un socle de connaissances lié aux enjeux du développement durable et le mettent en œuvre dans le cadre de projets pédagogiques.
- Sensibilisation des enfants de ces enjeux.
- Identification par les adultes des compétences du territoire liées aux thématiques abordées.
- Implication de plusieurs partenaires (internes/externes) dans l'accompagnement des accueils de loisirs et des écoles

**Indicateurs :**

- Nombre d'adultes formés
- Nombre d'enfants sensibilisés
- Nombre de villes participantes aux dispositifs
- Nombre d'accueils de loisirs et d'écoles concernés
- Nombre et type de partenariats réalisés
- Nombre et type de sites du territoire valorisés

**Calendrier - Réalisé**

<b>2019</b>	Mise en place de l'Atelier pain bio, visite de l'île des loups
<b>2020</b>	Lancement du défi Mobilité sur la ville pilote
<b>2021-2025</b>	Déploiement du défi Mobilité sur le territoire + Déploiement du défi auprès des animateurs des accueils de loisirs